

Lembar Uji Validasi Ahli Media

LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA

A. Identitas Media

Nama Media : Aplikasi Wordwall

Sasaran Media : Siswa SD Kelas 3

B. Identitas Ahli Media

Nama : Dr. Nurdyansyah, M.Pd

NIP : 210420

Pekerjaan/Jabatan : Wakil Rektor 3

Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul “ **Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 DI SD/MI** “ yang disusun oleh Cindy Puspita Anggun Anggraeni.

Keterangan :

Skor	Kriteria
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Ragu-Ragu
4	Sangat Setuju
5	Setuju

D. Penilaian

No	Aspek	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Wordwall memiliki banyak beberapa fitur template					

2.	Wordwall memiliki visual yang menarik					
3.	Membuat pembelajaran lebih efektif					
4.	Wordwall memiliki desain yang sesuai dengan pembelajaran					
5.	Wordwall dapat diakses berbagai perangkat					
6.	Wordwall memiliki gaya font yang unik					
7.	Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif					
8.	Wordwall memiliki bentuk tema yang sesuai					
9.	Wordwall tersedia dalam berbagai macam bahasa					
10.	Fleksibel digunakan dalam berbagai mata pelajaran					

E. SARAN

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar anak.
2. Layak sebagai media pembelajaran untuk menarik perhatian anak.

(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Sidoarjo, 30 November 2024

Dr. Nurdyansyah, M.Pd

NIP.210420

Kisi – kisi Angket Minat Belajar

No	Indikator Minat	Pernyataan
1.	Perasaan senang seorang siswa terhadap suatu mata pelajaran yang akan membuat siswa mempelajarinya tanpa ada perasaan terpaksa	1.Saya sangat senang belajar dengan menggunakan aplikasi wordwall
		8.Saya merasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan setelah belajar dengan wordwall
2.	Ketertarikan siswa dalam mengikuti suatu proses pembelajaran yang mana merasa tertarik pada kegiatan atau pengalaman itu sendiri	3.Saya selalu antusias mengikuti kegiatan belajar yang menggunakan wordwall
		5.Saya suka tampilan wordwall yang menarik dan warna-warni
		10.Saya tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan wordwall
3.	Perhatian siswa atau konsentrasi terhadap pengamatan dan pengertian dengan sendirinya akan memperhatikan hal tersebut	2.Saya merasa lebih mudah memahami materi pelajaran ketika menggunakan wordwall
		6.Saya ingin selalu belajar dengan menggunakan wordwall
		9.Saya sangat memperhatikan ketika ada pembelajaran yang menggunakan wordwall
4.	Keterlibatan siswa terhadap suatu hal yang membuat siswa itu senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan tersebut.	4.Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika ada permainan wordwall
		7.Saya merasa lebih aktif dengan pembelajaran yang terlibat dengan wordwall

Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Aplikasi Wordwall

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berikan tanda centang (√) pada opsi yang telah disediakan dibawah ini.

Keterangan

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	S	SS	RG	TS	STS
1.	Saya sangat senang belajar dengan menggunakan aplikasi wordwall					
2.	Saya merasa lebih mudah memahami materi pelajaran ketika menggunakan wordwall					
3.	Saya selalu antusias mengikuti kegiatan belajar yang menggunakan wordwall					
4.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika ada permainan wordwall					
5.	Saya suka tampilan wordwall yang menarik dan warna-warni					
6.	Saya ingin selalu belajar dengan menggunakan wordwall					
7.	Saya merasa lebih aktif dengan pembelajaran yang terlibat dengan wordwall					
8.	Saya merasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan setelah belajar dengan wordwall					

9.	Saya sangat memperhatikan ketika ada pembelajaran yang menggunakan wordwall					
10.	Saya tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan wordwall					

Link pembelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda berbasis Media Wordwall

<https://wordwall.net/id/resource/83634528>

Barcode pembelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda berbasis Media Wordwall

